



INDIAN SCHOOL AL MAABELA

(ISO 9001:2015 CERTIFIED INSTITUTION)

YEALY EXAMINATION 2019-20

SAMPLE QUESTION PAPER

SANSKRIT (THIRD LANGUAGE)

ISAM/FR/MDL/SP/02

Class: VIII-A

Date:

STUDENTS NAME

Max Marks: 40

Time: 1 hour 30 min

ROLL NO

I योग्यं संख्यावाचकं परस्परं मेलयतु ।

Match the following.

1 88

2 74

3 69

4 91

5 53

6 80

7 68

8 60

1 एकनवतिः

2 अष्टषष्टिः

3 अष्टाशीतिः

4 त्रिपंचाशत्

5 अशीतिः

6 षष्टिः

7 नवषष्टिः

8 चतुस्सप्ततिः

II गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत ।

Read the extract and answer the questions.

एतत् आकर्ष्य विस्मितः भूत्वा गजः प्रत्यवदत् अनुगृहीतोस्मि । परमहम् आत्मानं न हि तावत् विशेषगुणयुक्तं मन्ये येन स्वामिपदस्य योग्यः भवेयम् । तथापि भवद्भिः मयि यः विश्वासः कृतः यः च माम् प्रति सम्मानः प्रदर्शितः तस्य अपमानं कथं कुर्याम् । अतः

यथा भवद्भ्यः रोचते तथा कुर्वन्तु भवन्तः । मनसा विहस्य शृगालो वदत् अनुगृहीताः स्मः । आगच्छतु भवान् राज्यभिषेकाय । भवतः मार्गदर्शनं करोम्यहम् ।

I एकपदेन उत्तरत ।

Write answer in one word.

1 कः विस्मितः अभवत्?

2 गजः आत्मानं कस्य योग्यं न मन्यते स्म.....

3 कः राज्याभिषेकाय आगच्छतु?

4 वृद्धः शृगालः गजस्य किं करोति?

॥ एकवाक्येन उत्तरं लिखत ।

Write answer in one sentence.

1 गजः आत्मानं स्वामिपद-योग्यं किमर्थं न मन्यते?

.....

॥ वाक्यं पूरयत ।

1 अतः यथाभवन्तः

III एकपदेन उत्तरत ।

3

Answer in one word.

1 कः उत्सवः सर्वेषाम् उत्सवानां मूर्ध्नि वर्तते?

2 अर्णवः अद्यत्वे कुत्र वसति?

3 दीपमाला कस्य तमः नाशयतु?

4 अर्णवः कस्य सदुपयोगं कुर्यात्?

5 प्रकृतेः किम् आवश्यकम्?

6 समुद्रेषु कीदृशं जीवनं भवति?

IV शुद्धम् अथवा अशुद्धं लिखतु ।

2

Write correct or incorrect.

1 विद्यालयस्य प्रधानाचार्येण पत्रं प्रेषितम् ।

2 भारतं पर्वणां देशः ।

3 षाण्मासिक-परीक्षायाः परिणामः सम्यक् अस्ति ।

4 दीपोत्सवे जनाः सरस्वतीपूजनं कुर्वन्ति ।

V मंजूषायाः शब्दानां साहाय्येन पत्रलेखनं करोतु ।

Complete the dialogues with the help of the words given in the bracket.

4

(शुभसमाचारम्, सफलः, परिश्रमम्, कुशलम्, पत्रम्, प्रणामाः, सप्रेम, प्रथमे)

प्रियमित्र सुदीप

..... नमस्कारः ।

अत्र कुशलम् । तत्र अपिअस्तु ।

तव स्नेहमयम्अद्य एव प्राप्तम् ।पठित्वा चित्तम् प्रसन्नम् । त्वं
कक्षायां स्थाने आगतः । एतत् अति शोभनम् । हार्दिकं वर्धापनानि सन्तु । अहं
जानामि त्वंकरोषि अतः एवअसि । आशा अस्ति यत्
भविष्यत्-काले अपि सर्वप्रथमः स्थास्यति । पितृभ्यां ममकथनीयाः ।

तव अभिन्न- मित्र

सुवीरः

VI मंजूषायाः साहाय्येन संवादपूर्तिं करोतु ।

3

Complete the dialogues with the help of the words given in the bracket.

(छात्रः, आगतः, आगच्छतु, इतिहासस्य, दिल्लीनगरस्य, ऐतिहासिकस्थलानाम्)

प्रथमः - भवान् कुतः आगतः?

द्वितीयः - अहम् अमेरिका-देशात्

प्रथमः- किं भवान्?

द्वितीयः -आम् दिल्ली-विश्वविद्यालयेछात्रः अहम् ।

प्रथमः - शोभनम् । अहं पाटलिपुत्रात् आगतः । श्वः

दर्शनाय गमिष्यामि ।

द्वितीयः - दिल्लीनगरस्यदर्शनाय मम उत्सुकता अस्ति ।

प्रथमः - दिल्लीदर्शनाय मया सहभवान् ।

VII कोष्ठकात् योग्यं विशेषणं लिखत ।

4

Write the correct adjective from the box.

(स्थलवासिनः नौकाः शीतलस्थलेषु विशालकायः आकारः वनेषु दृश्यम् जलप्रपाताः)

1 नौकायाः

2 रम्याः

3 प्राकृतिकम्

4 हरितेषु

5 स्थले वसन्ति इति

6 अलंकृताः

7 विशालकायः येषाम्

8 शीतलेषु स्थलेषु

VIII आवरणेदत्तानां शब्दानां साहाय्येन अनुच्छेदपूर्तिं करोतु ।

4

Complete the passage with the help of the words given in the bracket.

(सुन्दराणि, योग्याः, पुस्तकालयः, विज्ञानप्रयोगशाला, भवनम्, अध्यापकाः, उद्यानपालकः,
दिल्लीनगरे)

मम विद्यालयः

मम विद्यालयःअस्ति । विद्यालयस्यविशालम् ।

अत्र द्वादशश्रेण्यः सन्ति ।छात्रान् स्नेहेन पाठयन्ति । छात्राः

अपिसन्ति । विद्यालये विशालःविस्तृतम् क्रीडाक्षेत्रम्

नृत्यसंगीतशालाचापि सन्ति । विद्यालयस्य पुरतः रम्यम् उद्यानम्

अस्ति । अत्रपुष्पाणि विकसन्ति ।

.....अत्र परिश्रमेण कार्यं करोति ।

1 अद्य कार्यक्रमः अस्ति ।

..... /

2 पितामहः प्रातः भ्रमणाय गच्छति ।

..... /

3 सभा कुत्र अस्ति ?

..... /

4 आम्रम्, सेवफलम्, द्राक्षाफलं च अस्ति ।

..... /

5 छात्रः गृहं प्रति गच्छति ।

..... /

6 बालाः सायं क्रीडन्ति ।

..... /

X कोष्ठकात् योग्यं रूपं चिनुत ।

Choose the correct option from the bracket.

1 गतमासे सः मुंबईनगरे (अगच्छत् गमिष्यति गच्छति)

2 अहं श्वः चेन्नईनगरं (गच्छामि गमिष्यामि अगच्छम्)

3 छात्राः सम्प्रति क्रिकेटखेलं (अखेलन् खेलिष्यन्ति खेलन्ति)

4 हे अरविन्द ! त्वं दूरदर्शनं मा (पश्य पश्यति पश्यतु)

5 छात्रः यथाकालं विद्यालये (गच्छेत् गच्छामि गच्छ)

XI मंजूषातः योग्यं रूपं लिखत ।

Choose the correct form from the box.

(प्रति, सिद्ध्यति, सह, नमः, पूर्वम्, परितः)

1 माता पुत्रे /

2 पितामही सूर्योदयात् उत्तिष्ठति ।

3 बालकः मित्रेण क्रीडति ।

4 अध्यापकं छात्राः सन्ति ।

5 सः आपणं गच्छति ।

6 सूर्याय /